**Actividad Plurilingüe sobre el jardín del IES. Aguilar y Cano**

**(Uso de la aplicación Glogster)**

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

La actividad que se propone a continuación está basada en el uso de

la aplicación Glogster, así como los tres idiomas de nuestro centro Plurilingüe.

Para el desarrollo de la misma emplearemos los siguientes recursos:

- Taller de plantación de árboles en el jardín.

- Actividades de la unidad de la programación  **EL SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE.**

**-** Realización de posters digitales con la aplicación GLOGSTER.

**METODOLOGÍA.**

Durante este mes de mayo, se realizarán las siguientes actividades en el centro:

- Plantación de tres áboles en el jardín del centro

- Lectura de manifiesto sobre la naturaleza.

- Charla sobre la primavera a cargo de D. Juan de Dios Yáñez.

- Interpretación de piezas musicales a cargo de alumnos de 1º de ESO.

- Recolección de datos sobre especies vegetales de nuestro jardín.

Coincidiendo con esos talleres los alumnos implicados (3º ESO) desarrollan **la Unidad Didáctica 10** del temario de Biología y Geología **EL SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE.**

**-** Por último **la clase de 3º ESO F realizarán una serie Glogsters** con la temática “conocimiento de nuestro jardín”:

En una sesión se llevará a cabo una primera sesión de toma de contacto con la aplicación Glogster. En ella se explicará un tutorial de la aplicación y se verá un ejemplo de Glogster para que los alumnos se familiaricen con la aplicación.

En otra sesión se dividirá la clase en grupos de 4 alumnos para que cada uno elija una de las especies representativas de la flora de nuestro jardín. Sobre esa especie tendrán que hacer un trabajo de investigación y fotográfico indicando aspectos como:

- Tipo de hojas, frutos, etc.

- Habitat.

- Características principales: altura, color, forma, etc.

- Fotografía.

- Posibles usos.

-Etc.

El trabajo consistirá en la realización de un poster digital (Glogster) sobre la temática anteriormente expuesta, **realizado en términos de los tres idiomas: castellano, francés e inglés.**

Por último dichos Glogsters se subirán a la web del IES. Aguilar y Cano.

**Con esta metodología intentamos conseguir:**

- Una participación activa del alumnado en su propio proceso de aprendizaje, tanto a nivel individual como a nivel de grupo.

- Un aprendizaje socializador, ya que el alumnado hace uso de una herramienta TIC en grupo con sus compañeros.